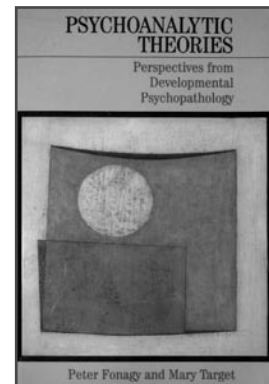


## RESEÑA

# PSYCHOANALYTIC THEORIES: PERSPECTIVES FROM DEVELOPMENTAL PSYCHOPATHOLOGY

Autores: **Peter Fonagy y Mary Target**  
Brunner, Routledge, Londres, 2003

(Rev GU 2005; 1; 2: 127-128)



**Ramón Florenzano**

La perspectiva de la psicopatología evolutiva tiene raíces profundas en los puntos de vista psicodinámicos, así como en la psicología del desarrollo académico. La afirmación de que el niño es el padre del hombre es un lugar común (fuera del sesgo de género al excluir la mirada desde la mujer). En este libro dos distinguidos investigadores ingleses, Peter Fonagy y Mary Target, retoman la labor de su maestro, Joseph Sandler, en la tarea de formular una mirada histórica sobre los puntos de vista psicoanalíticos, en esta tradición de la psicopatología evolutiva. Es, además, una mirada inglesa, lo que hace a la obra interesante para un tema en el cual los puntos de vista norteamericanos han primado. Para muchos, la perspectiva evolutiva viene de la tradición del análisis clásico americano, y más específicamente desde su variedad bostoniana. Nombres que son exponentes actuales, en Nueva Inglaterra, de la tesis de que además de los componentes bio-genéticos, en la aparición de los cuadros clínicos es importante la experiencia de crianza temprana y de socialización, tanto familiar como escolar. Desde la Psicología del Yo, fue Eric Erikson quien formuló esta tesis más lúcidamente desde sus escritos psicobiográficos y de su clásico "Infancia y Sociedad". Posteriormente autores como George Vaillant, Stuart Hauser y Robert Waldinger, han desarrollado importantes estudios acerca del ciclo vital adulto y del anciano, en el caso del primero, y de la transición de la adolescencia a la vida adulta los dos siguientes.

Fonagy y Target hacen un lucido resumen del punto de vista evolutivo en el psicoanálisis, partiendo con Freud y sus modelos de la mente, que conceptualizan de acuerdo a Sandler en tres (modelo del trauma, topográfico y estructural), para terminar esa sección con una detallada del punto de vista estructural-evolutivo en Anna Freud. Provieniendo ambos autores del grupo formado por esta autora, es especialmente interesante su visión del aporte en estos temas, así como la del Profesor Joseph Sandler, antecesor de Fonagy en la cátedra de psicoanálisis en la Universidad de Londres. Revisan luego las teorías de relaciones de objeto, tanto el modelo de Klein-Bion como las escuelas británicas independientes, y las aproximaciones norteamericanas a las relaciones de objeto: Kohut y Kernberg.

La parte más llamativa del libro es la revisión desde la perspectiva evolutiva de autores recientes: André Green en Francia, los autores intersubjetivistas-relacionales (desde Harry Stack Sullivan hasta los Mitchell), para referirse luego en detalle al modelo del apego, en su versión inicial por John Bowlby, y luego desde la perspectiva de la teoría de los esquemas (de Horowitz, Stern y Ryle), para finalizar con su propio modelo, el de la mentalización. Este es presentado en forma sucinta pero clara, y tiene el interés de ser descrito por sus propios autores.

Termina este excelente libro con un capítulo sobre cómo se aplican en la práctica los modelos evo-

lutivos, insistiendo en la necesidad del desarrollo de comprobaciones empíricas de los diversos modelos antes revisados, y en la necesidad de validar mediante investigación objetiva los resultados terapéuticos del psicoanálisis y las técnicas derivadas de éste. El trabajo de Fonagy en la Society for Psychotherapy Research, así como en la misma Asociación Psicoanalítica Internacional, se ha centrado por las últimas décadas en la necesidad, para mantener la relevancia científica y pú-

blica de las teorías y terapias analíticas, en demostrar empíricamente la eficiencia y eficacia de su práctica. Este libro, aunque centrado en modelos teóricos, representa una base conceptual para muchos investigadores en psicoterapia. Ellos, así como docentes universitarios, psicoterapeutas clínicos y todos a quienes les interese la epistemología psicoanalítica, aprovecharán mucho de la lectura de este libro.